

# Билет в будущее

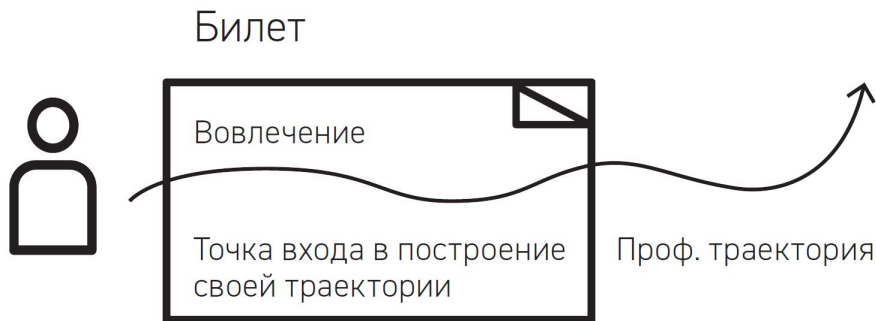
Концепция реализации проекта в 2019 году

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

# Проект «Билет в будущее»

Б И Л Е Т • В  
Б У Д У Щ Е Е

Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов:  
не менее 100 тыс участников в год получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в рамках выбранного профессионального пути



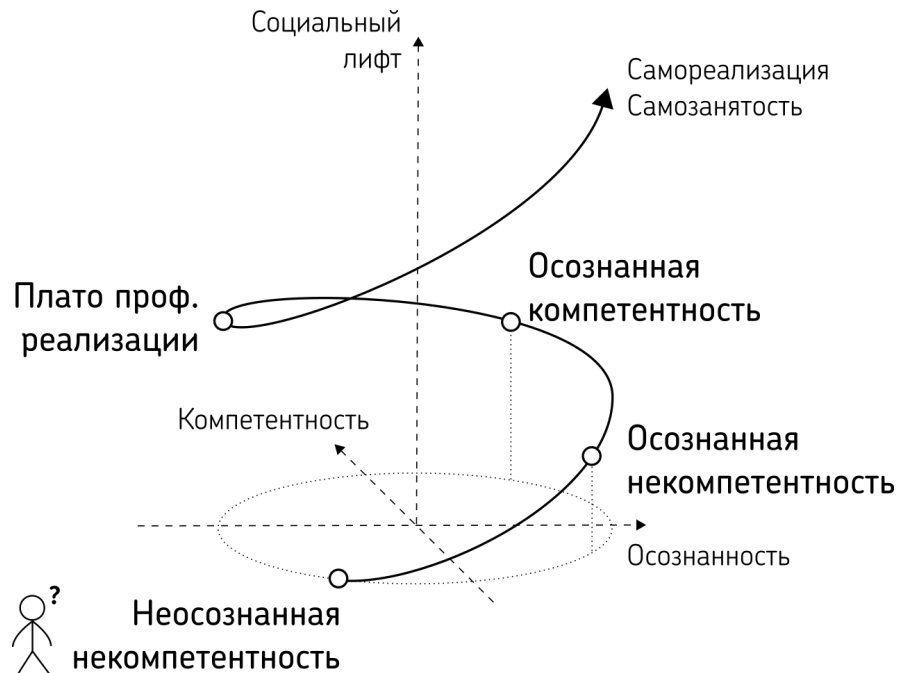
1. Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.
2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.

# Осознанность в проекте

БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ

По итогам запуска 2018 года выделено три группы участников по степени осознанности профессионального выбора:

- **неосознанная некомпетентность**  
(высокая самооценка и низкая готовность к выбору)
- **осознанная некомпетентность**  
(готов к выбору)
- **осознанная компетентность**  
(движется к результату)



# Развитие проекта в 2019 году

Б И Л Е Т • В  
Б У Д У Щ Е Е

Развитие проекта в 2019 году будет идти по следующим направлениям:

Линейка форматов профориентации

От формирования любопытства до возможности попробовать и сравнить

Подготовка педагогов и управленцев

Образовательные программы для педагогов-навигаторов, наставников проф. проб и региональных управленческих команд

Региональная модель профориентации

*Цифровое тестирование* во всех регионах, набор очных мероприятий от результатов конкурсного отбора

Развитие цифровой платформы

Открытое API и интеграция с существующими цифровыми платформами

# Целевые аудитории проекта

Аудитория	Цели	Этапы запуска мероприятий проекта	Охват через мероприятия
<b>Неосознанная некомпетентность</b>	Проявление интереса, знакомство с существующими и будущими профессиями / возможностями в форме edutainment	1 этап: максимальное вовлечение	Максимальное количество участников
<b>Осознанная некомпетентность</b>	Переход к осознанному выбору через любопытство, практику выбора и формирование собственного запроса на будущее образование и карьеру	2 этап: погружение в практическую деятельность	Работа с участниками, прошедшими 1 этап
<b>Осознанная компетентность</b>	Достижение превосходства (через соревнования и другие форматы), самообразование		

# Доработка платформы

Б И Л Е Т • В  
Б У Д У Щ Е Е

## Неавторизованная зона



- Информация о профессиях и компетенциях
- Краткие тесты
- Фото- видео материалы
- Открытые онлайн курсы

## Личный кабинет участника



- Новый интерфейс тестирования
- Мобильное приложение

## Административные роли



### Школы и региональные координаторы

- Регистрация новых участников
- Прикрепление согласий на обработку перс.данных
- Электронный документооборот

### Наставники

- Обновление интерфейса по работе с рекомендациями

### Площадки

- Прикрепление фото и видео отчетов

# Онлайн-тестирование

Б И Л Е Т В  
Б У Д У Щ Е Е

Этап	Описание
1. Как ты выбираешь профессию?	Развивающий опросник, определяющий осознанность и готовность к выбору профессии - 30 минут
2. Какой ты?	Диагностика важных для выбора профессии способностей и навыков (soft skills) - 35 минут
3. Какие сферы тебе интересны и что ты о них знаешь?	Диагностика осведомленности в различных перспективных направлениях (hard skills) - 35 минут

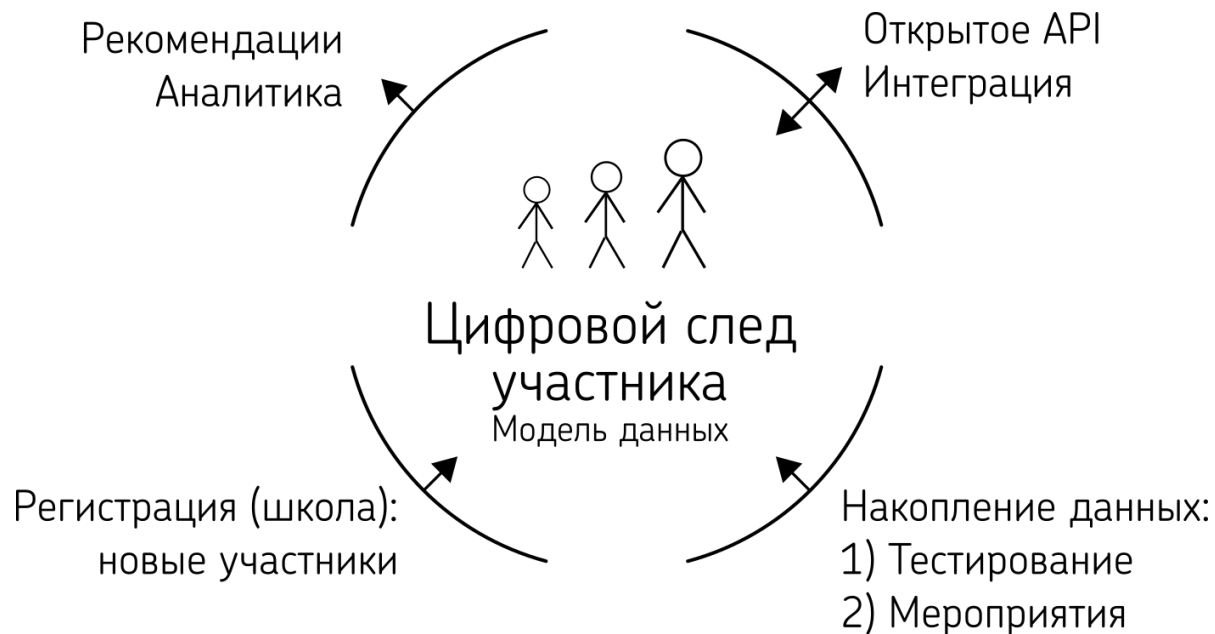
## Требования к доработке тестирования:

- обновление содержания по всем трем тестам с учетом возрастных особенностей и особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью
- разработка интерактивных вовлекающих экспресс-тестов для неавторизованной части сайта проекта
- разработка массовых модульных экспресс-тестов для использования на площадке внешних мероприятий (детские лагеря, форумы карьеры и т.п.)
- исследование возможностей применения нейротехнологий для определения интересов и готовности к выбору

# Форматы очных мероприятий

	<b>Неосознанная некомпетентность</b> Не хочет выбирать и не видит в этом проблему	<b>Осознанная некомпетентность</b> Хочет выбрать, но не умеет это делать	<b>Осознанная компетентность</b> Понимает, что хочет, и выбирает маршрут
Знакомство	<ul style="list-style-type: none"> <li>Квест на профориент. события (напр., ярмарке профессий)</li> <li>Игровое профнавигационное тестирование онлайн</li> <li>День открытых дверей на предприятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия на чемпионате профессионального мастерства</li> <li>Организация тестирования на ярмарке профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Встречи с индустр. экспертами в рамках чемпионата профессионального мастерства</li> </ul>
Вовлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заинтересованность в выборе</li> <li>Город профессий</li> <li>Встреча с носителем проф. компетенций в школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование о проф. возможностях и вариантах проб</li> <li>Мини-пробы по компетенциям Try-a-skill в рамках профориент. события (например, чемпионата)</li> <li>Решение кейсовых задач на фестивале профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подтверждение своего выбора, информирование о вариантах продолжения траектории</li> <li>Очные / онлайн пробы продвинутого уровня</li> </ul>
Участие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ознакомительных кейсов в рамках профориент. события</li> <li>Персональный опыт выбора и проб - выход из зоны неучастия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Очные / онлайн пробы начинающего уровня</li> <li>Повышение осознанности через пробы и обсуждение итогов с наставником</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознанное движение по проф. траектории</li> <li>Участие в соревнованиях регионального уровня</li> <li>Работа с носителями проф. компетенций на предприятиях (в т.ч. стажировки)</li> </ul>





# Цифровой след участника

Б И Л Е Т В  
Б У Д У Щ Е Е

Личные особенности  
и условия среды

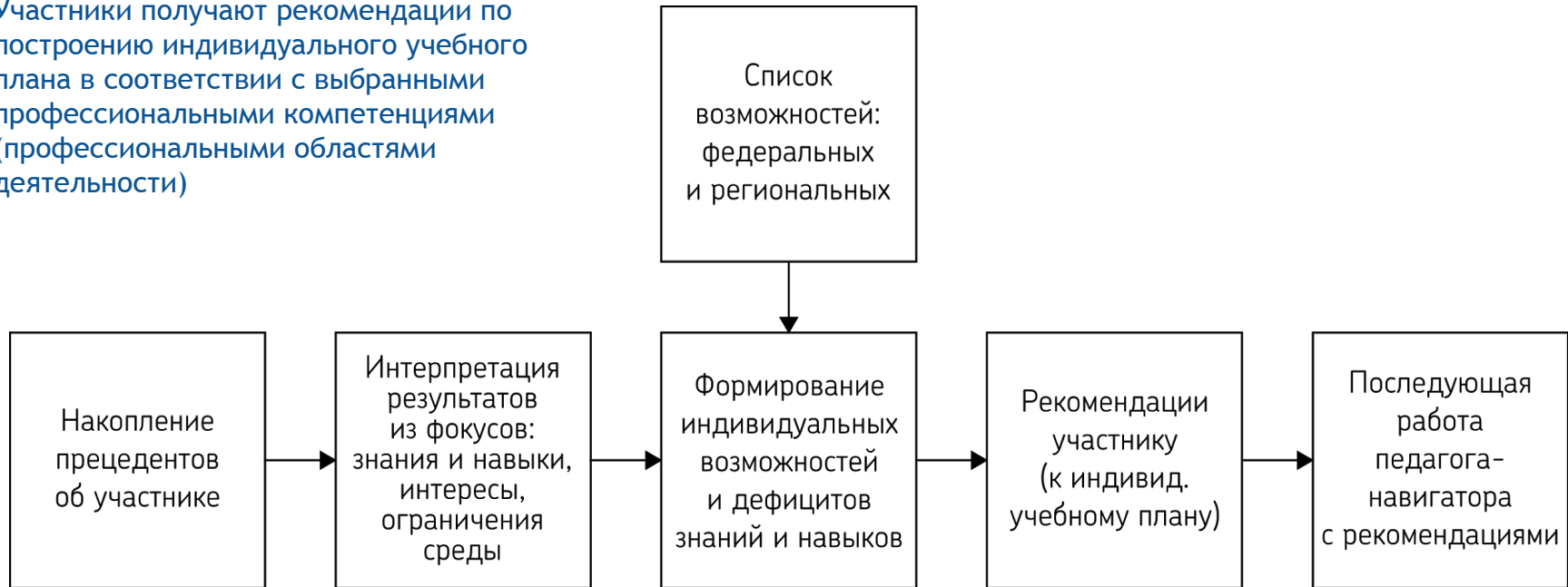
Знания и навыки

Интересы

Уровень осознанности

# Модель рекомендаций

Участники получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)



# Дальнейшая работа с рекомендациями

Построение индивидуального учебного плана производится с учетом осознанности и профессиональных интересов школьников. Рекомендации доступны для двух категорий:

## Участникам

- Понимание своих возможностей и ограничений
- Продолжение проб, направленных на уточнение выбора в опоре на индивидуальный план
- Формирование цифрового портфолио

## Педагогам-навигаторам

- Анализ проф. потребностей школьников
- Помощь в построении индивидуального плана школьника (в т.ч. включая вариативную часть образовательной программы)
- Доступ к возможным мероприятиям и программам

Спасибо за внимание!